

ИНФОРМАЦИЯ
о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу
результатов педагогической деятельности

Дана Мухориной Светлане Аркадьевне, учитель, МАОУ «СОШ № 76», г. Перми
(Ф.И.О. Претендента, должность, место работы)

в том, что Претендент _____ Мухорина Светлана Аркадьевна _____

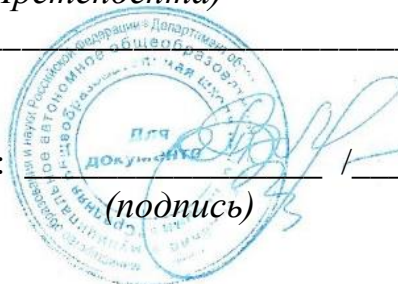
выступил с презентацией _____ 29 мая на педагогическом совете _____

_____ МАОУ «СОШ № 76» г. Перми _____
(время, место, название мероприятия)

результатов своей педагогической деятельности
«Использование современных образовательных технологий как средство
повышения познавательной активности и развития творческих способностей у
обучающихся в урочное и внеурочное время»
(тема выступления)

Ссылка на материалы публичной презентации на сайте образовательной
организации *(на усмотрение Претендента)*

Руководитель
образовательной организации: _____ / Т.В. Лепихина /



КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ*

С 2020 учебного года я работаю над методической темой «Использование современных образовательных технологий как средство повышения познавательной активности и развития творческих способностей у обучающихся в урочное и внеурочное время». В процессе работы над темой я выступала на семинарах, проводила мастер-классы для учителей школы, принимала участие во Всероссийских онлайн-конференциях. Приоритетным направлением для себя выбрала изучение современных цифровых образовательных технологий и их возможностей для повышения мотивации на уроках.

С 2021 уч. года я вошла в состав участников творческой группы по разработке примерных рабочих программ по математике для 1 класса в рамках реализации проектной линии «Муниципальная модель начальной школы». С 2022 учебного года вошла в состав рабочей группы по реализации проекта ИМНШ в

МАОУ «СОШ № 76» г. Перми. Результатом этой работы стала разработанная мной рабочая программа «Математика с элементами информатики» для учащихся 1 класса. Данная программа получила положительное экспертное заключение, была утверждена и рекомендована к реализации в образовательных учреждениях г. Перми. В процессе апробации я участвовала в проведении экспертного семинара «Соответствие ШМНО требованиям ММНШ», который проводил Департамент образования Администрации г. Перми и стажировки для учителей г. Перми «Реализация проекта ММНШ в МАОУ «СОШ № 76». где и презентовала опыт реализации своей авторской программы.

Главным результатом моей работы по формированию познавательных компетенций является 100-процентная успеваемость обучающихся. По итогам мониторинга системы образования регионального уровня, мои ученики показывают результат выше городских и краевых показателей. Ежегодно они участвуют в научно-практической деятельности, становятся победителями и призёрами научно-практических конференций в школе, городе, крае. Также они активно участвуют во всех предметных Всероссийских играх-конкурсах («Кенгуру», «Астра», «Почемучка», «Русский Медвежонок», «СМАРТ-Кенгуру») и часто занимают призовые места в школе. Это расширяет их кругозор и любознательность.

Работая в школе, я всегда уделяю большое внимание воспитательной работе. Классный коллектив, руководителем которого я являлась с 2018 по 2022 год, был одним из лучших в школе. Ребята класса отличались работоспособностью, активностью, ответственностью, интеллектуальными и творческими способностями. Учащиеся моего класса были активными участниками различных городских и районных мероприятий, а также вносили большой вклад в организацию и проведение школьных дел. В 2022 учебном году я стала классным руководителем 1 И класса. Ребята также активно стали участвовать во всех проводимых в школе акциях, благотворительных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах. Так же мои дети активно участвуют в различных социальных акциях. Они с удовольствием совершают добрые дела, на протяжении уже 5 лет мы начинаем год с акции «Цветы жизни», поучаствовали в акциях «Крышечки добра», «Бумажный бум» и «Бумажный вихрь», «Мамино сердце», «От сердца к сердцу», «Работая волшебником», «Спасибо врачам», «Помогая спортом».

И, несомненно, мне не удалось бы достигнуть таких высоких результатов в работе с классом без помощи родителей учащихся. Формы и приёмы работы с родителями разнообразны, это и родительские собрания, круглые столы, праздники, концерты, спортивные мероприятия, совместные благотворительные выставки, интеллектуальные игры, выездные мероприятия.

В своей практике имею опыт работы с детьми разных категорий и подготовленности. Работа с одарёнными детьми, детьми с задержкой

психического развития, детьми из многодетных и неполных семей, с опекаемыми детьми – это одно из важнейших требований общества к системе школьного образования, главной целью которой является формирование конкурентоспособной, социальноадаптированной, всесторонне развитой личности.

За время работы сама накопила достаточный опыт педагогической деятельности, которым делюсь с коллегами школ района и города.

Нередко меня приглашают в качестве эксперта в жюри творческих конкурсов, в комиссию для оценки олимпиадных работ, а также экспертом по проверке Всероссийских проверочных работ.

Неоднократно мне вручались грамоты и благодарности за профессиональное мастерство, педагогический талант, организацию воспитательной работы с классом и в школе, индивидуальный подход к ученикам и родителям, компетентность и ответственность.