

Принят
Педагогическим советом
(протокол от 29.03.2024
№ 18)

Утверждаю

Директор школы

Лепихина Т.В.

Приказ от 10.04.2024

№ 059-08/82-01-15/4-114

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76»
г.Перми
за 2023 год**

Отчет получен
Департамент образования
администрации г.Перми

от _____ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Аналитическая часть | 2 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности | 2 |
| 1.2. Оценка системы управления | 3 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 4 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса | 8 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников | 12 |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения | 12 |
| 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 15 |
| 1.8. Оценка материально-технической базы | 17 |
| 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 19 |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности Организации | 20 |
| Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | 23 |



1. Аналитическая часть

Отчет о самообследовании подготовлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76» г. Перми (далее – Организация).

Для проведения самообследования на уровне Организации установлены следующие показатели оценки: «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии показателей следующие:

«Удовлетворительно» - в течение года удалось достигнуть поставленных перед Организацией целей и решить поставленные задачи; имеется положительная динамика; достигнуты положительные результаты; удалось решить имеющиеся проблемы.

«Неудовлетворительно» - не удалось достигнуть поставленных перед Организацией целей и решить поставленные задачи; нет положительной динамики; не удалось решить имеющиеся проблемы.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета в соответствии с компетенцией данного коллегиального органа.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью и предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Для достижения основной цели Организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе:

программ общего образования по индивидуальным учебным планам;

программ углубленного изучения предметов: математики, физики, информатики, химии, биологии;

адаптированных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и иной направленности.

Общая характеристика Организации

| | |
|-------------------------------------|---|
| Полное наименование Организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76» г. Перми |
| Краткое наименование Организации | МАОУ «СОШ № 76» г. Перми |
| Тип, организационно-правовой статус | Муниципальное автономное учреждение |
| Юридический адрес | 614090, г. Пермь, ул. Лодыгина, 48а |
| Фактический адрес | 614090, г. Пермь, ул. Лодыгина, 48а, Пермь, ул. Гусарова, 4 |
| Телефон/факс | (342)249-63-83 |
| Сайт/e-mail | школа76пермь.пф/Shkola76@permedu.online |



| | |
|---|---|
| Дата основания | 1982 (1 корпус), 1964 (2 корпус) |
| Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи | 59Л01 № 0004790 от 31.08.2020 № 6819 |
| Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи | 59А01 № 0001615 от 29.09.2020г. № 278 |
| Ф.И.О. руководителя Организации | Лепихина Гатьяна Владимировна |
| Ф.И.О. заместителей руководителя Организации | Бякова Елена Анатольевна Мозолина Валентина Борисовна Стрижак Нина Ивановна Важенина Ольга Вильямовна Назарова Ольга Сергеевна Михонина Елена Евгеньевна Сыропятов Валерий Леонидович |

Образовательный процесс в Организации регламентируется основными образовательными программами, в том числе учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий.

Контингент Организации на 01.09.2023 составляет 2634 обучающихся, 96 классов:

| Уровень образования | Форма обучения | Численность обучающихся | Количество классов | Язык образования | Срок обучения |
|-----------------------------|----------------|-------------------------|--------------------|------------------|---------------|
| Начальное общее образование | очная | 1162 | 40 | русский | 4 года |
| Основное общее образование | очная | 1332 | 50 | русский | 5 лет |
| Среднее общее образование | очная | 140 | 6 | русский | 2 года |

Образовательная деятельность Организации в течение 2023 года соответствовала поставленным целям и задачам, были реализованы все образовательные программы в соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации. В целом образовательную деятельность Организации за 2023 календарный год мы оцениваем удовлетворительно.

1.2. Оценка системы управления Организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Организации. Коллегиальными органами управления Организацией являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

В школе созданы психолого-педагогическая и методическая службы, в которые входят социальные педагоги, психологи, логопеды, дефектолог, руководители методических объединений, библиотекари, комиссия по урегулированию конфликтов, комиссия по материальному стимулированию, совет профилактики.

В процессе самообследования была проанализирована управленческая деятельность администрации Организации, деятельность коллегиальных органов и различных служб Организации.

В целом систему управления Организации можно оценить **удовлетворительно**.



1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе самообследования проведен анализ содержания основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин. По результатам анализа сделан вывод, что содержание ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, рабочих программ в полной мере соответствуют требованиям.

Также был проведен анализ качества подготовки обучающихся. Результаты данного анализа представлены в таблицах.

Подготовка обучающихся на уровне **начального общего образования** за 2023 год по результатам промежуточной аттестации

| Классы | Успеваемость | На «4» и «5» |
|----------|--------------|--------------|
| 1 классы | 100% | - |
| 2 классы | 99.6% | 65.5% |
| 3 классы | 100% | 57.5% |
| 4 классы | 99.6% | 56.2% |
| 1-4кл | 99.7% | 59.7% |

Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО в сравнении

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2021-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Всего обучающихся | 1198 | 1148 | 1148 |
| Аттестовано по результатам промежуточной аттестации по пятибалльной системе: | 896 | 863 | 839 |
| на «5» | 99 | 108 | 79 |
| На «4» и «5» | 455 | 459 | 422 |
| не успевают | 4 | 1 | 2 |
| - % успеваемости | 99.5% | 99.8% | 99.7% |
| - % обучающихся на «4» и «5» | 62% | 65.7% | 59.7% |

В 2023 году выпускники начальных классов писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты ВПР обучающихся 4-х классов представлены в таблице (%):

| Предмет | «2» | «3» | «4» | «5» |
|----------------|------|-------|-------|-------|
| Русский язык | 5 | 24.62 | 54.62 | 15.77 |
| Математика | 3.44 | 29.39 | 37.79 | 29.39 |
| Окружающий мир | 0.4 | 22.49 | 64.66 | 12.45 |

Статистика качества обучения (количество на 4 и 5) по предметам представлена в следующей таблице

| Предмет | Школа | г. Пермь | Пермский край | РФ |
|--------------------|-------|----------|---------------|-------|
| Русский язык, 2023 | 70.39 | 72.51 | 67.9 | 64.45 |
| Математика, 2023 | 67.18 | 85.61 | 81.47 | 75.28 |



| | | | | |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Окружающий мир, 2023 | 77.11 | 89.51 | 87.16 | 79.72 |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|

Выводы:

Начальное общее образование. Сравнительный анализ образовательных результатов на уровне НОО показывает, что по сравнению с 2022 годом наблюдается стабильная успеваемость, но отрицательная динамика качества обучения. Требуется ряд управленческих решений по изменению данной ситуации.

В целом можно констатировать, что выпускники уровня начального общего образования освоили ФГОС НОО и готовы к продолжению образования на втором уровне образования. При этом сравнительный анализ результатов ВПР показывает, что выпускники 2023 года показали результаты выше результатов 2022 года, но результаты по математике значительно ниже результатов края, города и России и требуют обсуждения на МО учителей начальных классов с целью изменения ситуации в лучшую сторону.

Подготовка обучающихся на уровне **основного общего образования** за 2023 год по результатам промежуточной аттестации

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | |
|--------------|-------------------|-----------------|-------------|--------------|-----------|--------------|------------|-------------|------------|
| | | кол-во | % | на «4» и «5» | % | На «5» | % | кол-во | % |
| 5 | 285 | 284 | 99,6 | 128 | 45 | 12 | 4 | 1 | 0,4 |
| 6 | 294 | 288 | 98 | 85 | 29 | 5 | 1,7 | 6 | 2 |
| 7 | 234 | 230 | 98 | 62 | 26 | 2 | 0,8 | 4 | 2 |
| 8 | 239 | 224 | 93 | 64 | 26 | 2 | 0,8 | 15 | 7 |
| 9 | 204 | 200 | 97 | 67 | 33 | 6 | 2,9 | 4 | 3 |
| Итого | 1256 | 1226 | 97,6 | 406 | 32 | 27 | 2,1 | 30 | 2,4 |

Результаты промежуточной аттестации на уровне ОО в сравнении

| Учебный год | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------|------|------|------|
| Всего обучающихся | 1114 | 1446 | 1256 |
| Успевают на «5» | 44 | 37 | 27 |
| Успевают на «4» и «5» | 386 | 381 | 406 |
| Не успевают | 15 | 5 | 30 |
| - % успеваемости | 98,7 | 99,6 | 97,6 |
| - % качества обученности | 38,6 | 36,5 | 34,4 |

Выводы:

Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в сравнении с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показал, что количество неуспевающих учеников увеличилось на 2%. Также снизилось и качество обучения на 2,1 %.

Для стабилизации данного положения необходимо усилить работу учителей-предметников в части дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время. Для увеличения числа обучающихся на «5» на 2024 год запланирован ряд мероприятий:



- проведение тематических заседаний учителей-предметников с целью обсуждения вопросов индивидуального подхода к одаренным детям;

- вовлечение одаренных детей в участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

При проведении самообследования выявлены некоторые проблемы:

- недостаточная работа с родителями (законными представителями) обучающихся (в т.ч., своевременное направление слабоуспевающих обучающихся на городскую ПМПК);

- недостаточная индивидуализация образовательного пространства.

Следует отметить ряд положительных моментов:

- наблюдается снижение количества пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.

Анализ результатов, обучающихся на ступени основного общего образования показал их достаточный уровень и возможность обучающимися продолжать обучение.

Подготовка обучающихся на уровне **среднего общего образования** за 2023 год по результатам промежуточной аттестации

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год на «4» и «5» | | Окончили год на «5» | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|---------------------------|-------------|---------------------|-----------|-------------|----------|--------------------|----------|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 10 | 61 | 56 | 92 | 31 | 51 | 9 | 15 | 5 | 8 | 5 | 8 |
| 11 | 52 | 52 | 100 | 28 | 54 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 113 | 108 | 96 | 59 | 52,2 | 16 | 14 | 5 | 4 | 5 | 4 |

Показатели в части качества остаются стабильно высокими, однако показатель успеваемости не достигает 100%. Необходимо усилить работу над повышением данного показателя.

Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО в сравнении

| Учебный год | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|-------|------|------|
| Всего обучающихся | 148 | 121 | 113 |
| Успевают на «5» | 13 | 15 | 16 |
| Успевают на «4» и «5» | 62 | 49 | 59 |
| Не успевают | 1 | 0 | 5 |
| - % успеваемости | 99,3% | 100 | 96 |
| - % обучающихся на «4» и «5» | 51,0% | 52,9 | 66,4 |

Наблюдается снижение количества обучающихся, однако показатель качества в отчетном периоде значительно выше в сравнении с аналогичным показателем предыдущего отчетного периода, что свидетельствует об эффективной работе учителей-предметников, администрации школы. Однако стоит отметить показатель успеваемости, который не достиг 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

| Предмет | Балл ОУ | | |
|---------|---------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| | | | |

| | | | |
|-----------------|------|------|------|
| Русский язык | 53,3 | 54,7 | 54,6 |
| Математика | 49,2 | 47,5 | 48,6 |
| Физика | - | 49,1 | 53,0 |
| Химия | - | 57,3 | 71,8 |
| Информатика | - | 49,4 | 53,4 |
| Биология | - | 52,5 | 47,0 |
| История | - | 43,2 | 42,8 |
| География | - | 41,1 | 43,1 |
| Английский язык | - | 53,5 | 72,3 |
| Обществознание | - | 48,0 | 43,6 |

Отмечается снижение среднего балла по русскому языку (- 0,1), предметам по выбору (биология, история, обществознание), значительное повышение – по физике (+3,9), химии (+14,5), информатике (+4), английскому языку (+18,8); незначительное – по математике (+1,1). Обучающиеся 9-х классов в количестве 200 человек успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании, 4 выпускника аттестаты не получили. В 2023 году 6 выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

| Предмет | Балл ОУ | | |
|-----------------|---------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 70,8 | 68,6 | 72,0 |
| Математика | 60,6 | 57,1 | 57,9 |
| Физика | 58,8 | 48,4 | 59,0 |
| Химия | 47,0 | 43,4 | 53,5 |
| Информатика | 69,3 | 54,9 | 63,8 |
| Биология | 49,0 | 49,1 | 53,5 |
| История | 55,8 | 54,4 | 61,7 |
| География | 78,0 | 62,0 | - |
| Английский язык | 52,0 | 78,3 | 61,7 |
| Обществознание | 53,0 | 58,0 | 59,9 |
| Литература | 37,0 | 67,0 | 47,3 |

Отмечается снижение среднего балла по предметам по выбору: по английскому языку (-16,6), литературе (-19,7); значительное повышение – по русскому языку (+3,4), физике (+10,6), химии (+10,1), информатике (+8,9), биологии (+4,4), истории (+7,3). Аттестаты за 11 класс о среднем общем образовании были выданы 52 выпускникам, таким образом, все выпускники получили аттестаты. В 2023 году 5 выпускников средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Выпускники, набравшие 225 баллов и более по результатам ЕГЭ

| Год | Количество, чел. |
|-------------|------------------|
| 2021 | 15 |
| 2022 | 11 |
| 2023 | 6 |

Отмечается снижение показателя, что свидетельствует о малоэффективной работе педагогического коллектива с потенциальными высокобалльниками.

Выводы:

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость», «качество обучения» в 2023 учебном году остаются стабильными.

Анализ результатов ЕГЭ позволил получить объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников. В целом, динамика результатов сдачи экзаменов в 2023 году положительная.

Освоение образовательных программ среднего общего образования достигает 100%, так как все обучающиеся получили аттестаты.

В связи с выявленными в ходе самообследования проблемами, в 2024 году учителям-предметникам необходимо сохранить весь положительный опыт, наработанный при подготовке обучающихся к итоговой аттестации, а также внести следующие коррективы в свою деятельность:

- совершенствовать свою педагогическую практику, применяя эффективные инновационные методы обучения и технологии;
- уделять большее внимание анализу и корректированию своей деятельности;
- усилить и обеспечить систематический контроль над качеством знаний обучающихся;
- совершенствовать индивидуальную работу с обучающимися, разработать и четко реализовывать индивидуальные траектории сопровождения обучающихся при подготовке к итоговой аттестации;
- более тесно взаимодействовать с родителями;
- уделять большее внимание работе с заданиями повышенной сложности;
- подготовку к итоговой аттестации поставить как одну из важнейших задач методической работы школы.

Анализ результатов обучающихся выпускных классов показал, в целом, их достаточный уровень и возможность обучающимся продолжать обучение.

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся нашей школы мы оцениваем как **удовлетворительное**.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса на начальном уровне образования, номенклатура предметов, количество часов в неделю соответствует всем требованиям, предъявляемым обновленным ФГОС НОО. В 2023 году выполнение учебного плана по количеству реализованных часов находится на допустимом уровне и составляет 99,7%, выполнение программ составило 100%. На первой ступени реализуются ФОРП посредством УМК «Школа России», с 2022 году школа стала участником муниципального проекта ММНШ, в 2023 году в проекте участвуют 4 вторых класса и 2 первых. В 2023 году школа приступила к реализации проекта «Эффективная начальная школа», в проекте принимают участие 27 обучающихся 1а класса.

Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах традиционно строится на оптимизационной модели. В рамках которой реализуются следующие направления: информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, коммуникативная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, и спортивная деятельность.



Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ ООО. В обязательную часть учебного плана входят все базовые предметы в полном объеме содержания.

Внеурочная деятельность 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий в 5-9 классах сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, секции, клубы, олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Учебный план СОО рассчитан на двухлетний срок освоения и направлен на обеспечение условий для свободного выбора каждым обучающимся значимого для него содержания образования, необходимого для реализации целей профильного обучения. На углубленном уровне преподаются предметы: математика, физика, информатика, химия, биология, обществознание.

С 2022 года ОУ реализует инновационную образовательную программу «Формирование инженерно-технических компетенций учащихся в области авиастроения» с целью формирования эффективной профильной предпрофессиональной образовательной среды посредством интеграции общего и дополнительного образования, привлечения во взаимодействие индустриального партнера - АО «ОДК-СТАР» и ПНИПУ, вовлечения обучающихся в естественно-научную учебную и внеучебную деятельность для формирования у них инженерных технологических и цифровых компетенций и построения осознанной образовательной и профессиональной траектории в области авиастроения.

С 2023 года ОУ реализует краевой проект «Медицинские классы» с целью развития системы профильной подготовки обучающихся естественно-научной (медицинской) направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в области здравоохранения и социальных услуг.

Образовательный процесс организован в полном соответствии с нормативными требованиями. Организация учебного процесса в школе оценивается как **удовлетворительная**.

В 2023 году обучающиеся школы с 1 по 11 класс успешно участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

На уровне НОО проведены предметные и метапредметные олимпиады на всех параллелях начальных классов. Дополнительно организованы конкурсы «Лучший счетчик», «Лучший почерк», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», защита проектов «Здоровый образ жизни», организованы выставки рисунков «Осень», «Мамин день», проведена НПК младших школьников. Подготовлены команды для участия в муниципальной олимпиаде «Игры разума», краевой НПК «Эврика», конкурсе творчества «Эскиз: энергия кисти, слова и звука», краевом фестивале-конкурсе «Изобретай ЕСО». Организовано участие двух команд в Чемпионате Свердловского района по интеллектуальным играм для младших школьников, городских интеллектуальных играх «Лабиринты разума», Чемпионате Schoolskilles. Охват обучающихся 100%.

В рамках проекта «Детство равных возможностей» на базе школы проведен VIII городской фестиваль первых открытий «Цветик-семицветик» для воспитанников ДООУ.

Для обучающихся 1-5 классов на базе школы проведена краевая НПК «Эврика».

Обучающиеся всех уровней образования активно и результативно участвуют в интеллектуальных конкурсах-играх: в региональных конкурсах-играх «Почемучка», "ЛИС", "Чеширский кот", международных играх «Кенгуру» и «Медвежонок». Анализ результатов показывает увеличение числа участников и победителей.

Количество участников интеллектуальных конкурсов-игр.



| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Число участников | 913 | 987 | 992 |
| Похвальные отзывы | 45 | 64 | 61 |
| Дипломы | 3 | 8 | 7 |

В сентябре - октябре традиционно проходит школьный тур предметной олимпиады в 5 – 11 классах, участие добровольное, тем не менее, школьное олимпиадное движение является достаточно массовым.

Количество участников школьного этапа предметных олимпиад.

| Учебный год | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------|------|------|------|
| Число участников | 523 | 513 | 527 |

В 2023 году участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников достаточно активное: по русскому языку математике, биологии, английскому языку, физике, астрономии, информатике, праву физической культуре. Но участие в муниципальном этапе ВСОШ призеров и победителей не выявило. С целью повышения качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам в 2023 году было заключено соглашение о сотрудничестве с «Академией первых», где ученики могут пройти очные, очно-заочные и заочные курсы по разным направлениям.

В рамках реализации Программы развития и инновационной программы организовано активное участие в технических олимпиадах и конкурсах.

Увеличилось количество учащихся - победителей и призеров технических олимпиад: Всероссийской профильной олимпиады «Звезда», открытой краевой инженерно-технической олимпиады ОКИТО на призы ПАО «Протон-ПМ», открытой краевой инженерной химико-технологической олимпиады, краевой олимпиады по физике "Фотоника», двадцатой международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф.Можайского. На базе школы ежегодно проходит конкурс начального моделирования "Крылья".

Участие в технических олимпиадах.

| Олимпиады | Участники | | |
|--|-----------|----------|---------|
| | 2021год | 2022 год | 2023год |
| «Звезда» | 9 | 19 | 76 |
| «ОКИТО» | - | 3 | 14 |
| «Фотоника» | - | 16 | 11 |
| Двадцатая Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф. Можайского | - | - | 49 |
| Всего | 9 | 38 | 150 |

Участие в олимпиадах дает возможность победителям и призерам заключить договоры на целевое обучение в ПНИПУ, подписать соглашения в рамках проекта «Золотой резерв» с социальными партнерами, получать дополнительные баллы при поступлении в вузы.



Участие в технических чемпионатах, турнирах:

- Турнир Технопарка ПГГПУ по робототехнике «Робо-Лазертаг» Б дипломы призеров;
- Конкурс по начальному моделированию «Крылья» среди школ Свердловского района, победители;
- Городской сетевой проект «Пермь-инженерная», диплом 2 степени;
- Сетевой проект «Гагаринские старты-2023», 3 место;
- Хакатон «Создание «умных» девайсов», участие;
- 8 сезон Национальной технологической олимпиады, участие в очном этапе;
- Форум Morion Digital . Развитие электроспорта, участие;
- Всероссийский конкурс «Кибердром», 6 место в России.

Участие в инженерных проектах:

- Представление проекта «Инженерные классы» на выставке - форуме «Образование и карьера».
- Конкурс проектов в рамках научно-практической конференции обучающихся авиационных классов школ города (ПНИПУ), 2 и 3 место.

Мероприятия медицинских классов:

- «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера, на открытие проекта «Открытый университет в ПГМУ» , участие;
- Стажировка управленческих кадров делегации города Томска. Представление проекта «Медицинские классы», демонстрация оборудования, проведение мастер-классов;
- Семинар по использованию учебного оборудования медицинского класса по проекту «Медицинские классы» для педагогов города и края. Демонстрация оборудования, проведение мастер-классов;
- Участие в работе презентационной площадки стенда департамента образования администрации города Перми в рамках 25-ой выставки – форуме учебных заведений, образовательных технологий и вакансий «Образование и карьера». Демонстрация оборудования, проведение мастер-классов;
- XIII городская научно-практическая конференция «Будешь здоровым – будешь успешным», участие;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Спортивная медицина и лечебная физкультура: от массового спорта и фитнеса до высших достижений реабилитации»;
- НПК в рамках медицинского фестиваля «Мед_Пикник» МедИнвестГрупп;
- Межмуниципальный форум «Здоровье» в г. Лысьва, участие.

Участие в профориентационных мероприятиях технической направленности совместно с предприятиями-партнёрами:

1. Профориентационные встречи онлайн с Вузами (ВГУВТ, ПТПИТ, ПАТ, ВШЭ, ПНИПУ, ПИ ФСИН, ПВИ ВНГ, ПИ РЭУ им. Плеханова, ПГАТУ, ПФ ФУ при Правительстве РФ) и ссузами не только города, но и края, 8-11 классы;
2. Профориентационные мероприятия на базе школы: «Профессии в лицах». Приглашались родители учеников для знакомства с миром профессий, также дети посещали рабочие места своих родителей (1-11 классы);
3. Учебные заведения познакомили обучающихся с профессиями, которым они обучают в своих образовательных заведениях, с правилами поступления и жизнью студентов (параллель 8-11, в течение года).
4. Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов» (ОДК-СТАР) – участие в экскурсионной программе и онлайн-лекциях.
5. Участие в проекте «Пермский рабочий характер» совместно с ОДК «Пермские моторы», ПТПИТ.
6. Чемпионат «Построй карьеру в ОДК» совместно с ОДК «СТАР» (9-11 классы).
7. Открытие авиационных классов.
8. Профессиональные пробы в ПАФ, ПТПИТ, ПАТ, ПГАТУ, ПГУ, ПКПиС, ОДК «Пермские



Моторы», ОДК «СТАР», музей торговли, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького.

Целевой аудиторией большинства общешкольных школьных мероприятий являются все педагоги, обучающиеся и их родители. Это нацелено на развитие детско-взрослой общности. Самыми значимыми событиями в 2023 году стали: открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых», акция памяти «Защитники Отечества», посвящённая памяти выпускников школы, погибших при выполнении воинского долга в Афганистане и Чечне, проект «Классный день нашей истории», посвященный 300 –летию г. Перми в результате которого был создан одноименный сборник творческих работ детей, общешкольный конкурс «Танцующая школа», благотворительный забег «Помогаю спортом», марафон памяти «Победе посвящается», акция памяти «Победа в наших сердцах», театрализованное представление «Пермь - кузница Победы», спортивный праздник «Вперед, к спортивным достижениям!», посвященный открытию школьного стадиона, благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу». В благотворительный фонд «Берегиня» передано 201 148 рублей для оказания адресной помощи подопечным фонда.

В 2023 году в рамках краевого конкурса «Пермь - мастерская будущего» был реализован проект «Первые эконошаги», посвященный экологическому просвещению дошкольников. Кроме того, организованы экологические акции «БумБатл», «Крышечки добра». На переработку было отправлено 6043 кг макулатуры и 640,5 литров пластиковых крышечек.

В 2023 году в школе продолжается реализация краевого проекта «Школа - территория здоровья» через общешкольные проекты «В движении» и «Время танцевать!» (организация танцевальных перемен). В рамках Всероссийской программы по развитию советов обучающихся образовательной организации «Ученическое самоуправление» были проведены выборы школьного президента, выстраивается система школьного самоуправления.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте». Визуальное оформление госпаблика представлено в едином стиле и отражает специфику образовательного учреждения. Развитие школьного медиацентра способствует выстраиванию интерактивного виртуального взаимодействия, создает единое коммуникационное пространство, положительно влияет на имидж школы. В медиапространстве школы организуются конкурсы, онлайн - активности, интернет-голосования, интерактивные игры, опросы, онлайн-регистрации, прямые трансляции с общешкольных мероприятий.

1.5. Оценка востребованности выпускников

9 классы.

| Количество выпускников | Продолжили обучение в 10 классе ОУ | Продолжили обучение в 10 классе других ОУ | Поступили в ссузы | Другое |
|------------------------|------------------------------------|---|-------------------|--------|
| 204 | 76 72 | 4 | 124 | 4 |

11 классы:

| Количество выпускников | Поступили в вузы | Поступили в ссузы | Другое |
|------------------------|------------------|-------------------|--------|
| 52 | 39 | 8 | 5 |

В вузы Перми и Пермского края поступило 39 человек, в вузы других регионов – 5, что составило 75% от общего количества выпускников. Наибольшее предпочтение выпускники отдали следующим учебным заведениям Перми: ПГНИУ, ПНИПУ, ПГГПУ, ПГАТУ, ВШЭ (факультеты инженерный, физический, юридический, прикладная математика и физика, журналистика и другие). 8 человек поступили в ссузы г.Перми, а именно: ПФЭК, Пермский агропромышленный колледж, колледж при ПГНИУ.



Среди выпускников 9-х классов в ссузы поступили 118 человек, что составило 61% от общего количества девятиклассников. Наибольшее предпочтение выпускники отдали авиационному техникуму, колледжу при ПГНИУ, радиотехническому колледжу, нефтяному колледжу, ПФЭК, железнодорожному, а также колледжу транспорта и сервиса. В 10 класс нашей школы было зачислено 72 человека. В целом, востребованность наших выпускников можно считать **удовлетворительной**.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МАОУ «СОШ № 76» г. Перми сформирован педагогический коллектив, который на высоком методическом и педагогическом уровне успешно реализует образовательные программы.

В 2023 году в реализации образовательных программ принимают участие 105 педагогических работников, из них 91 учителей, администрации 8 и 14 иных педагогических работников (9 педагогов находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком), кроме штатных работников 3 совместителя. Из числа педагогов 83 % имеют высшее образование, два педагога продолжают обучение в магистратуре. Уровень профессиональной компетенции педагогов школы: 42 чел. (40%) имеют высшую квалификационную категорию, 32 чел. (31%) имеют первую квалификационную категорию; 15 чел. (14 %) аттестованы на соответствие должности и 17 (26%) учителей не имеют квалификационных категорий (работают менее 2 лет или только вышли из отпуска по уходу за ребенком). Стаж работы педагогов: до 5 лет – 28 чел. (26%); более 20 лет – 50чел. (48%). Молодых педагогов до 30 лет – 24 (22%) чел., более 60 лет - 12 (11%) чел. По гендерному составу основу коллектива составляют женщины 95 чел. (91%) и 10 чел. (9%) мужчины. В 2023 году в школу пришло 7 педагогов, из них 7 не имеют опыта педагогической работы.

В соответствии с Программой развития школы проведена реорганизация профессиональных объединений педагогов. Кроме предметных методических объединений функционируют новые формы профессиональных объединений педагогов, временные объединения, проектные группы.

Основные направления деятельности по работе с персоналом:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов, обновление ФОП НОО, ООО, СОО, обновление локальных актов в связи с переходом на ФГОС третьего поколения;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

Методическая работа была направлена на методическое сопровождение перехода на обновленные ФГОС. Каждый педагог работает по методической теме (разработаны Карты индивидуального профессионального развития), представляя опыт на разных уровнях. В методической работе на разных уровнях задействованы 100% педагогов.



С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Аттестация педагогов МАОУ «Школа № 76» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, конкурсы, воспитательные мероприятия. По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Школа № 76», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов: 7 педагогов – на первую квалификационную категорию; 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию; на категорию «педагог-методист», «педагог-наставник» заявлений не было.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория. Выявилась проблема недостаточного качества оформления портфолио. Работа в этом направлении будет продолжена в 2024 году.

| | высшая | первая | с/д | Без категории |
|--------|--------|--------|-----|---------------|
| 2022г | 39 | 34 | 11 | 27 |
| 2023г. | 42 | 32 | 15 | 17 |

Предметные мониторинги, проводимые Департаментом образования, показывают, что учителя школы владеют предметным содержанием. Учителя английского языка, биологии показывают уровень владения предметным содержанием выше среднего. Учителя истории, обществознания, информатики демонстрируют преимущественно средний уровень. Повышение предметной компетенции педагогов стало одним из направлений методической работы школы.

За последние три года 100% учителей обучились на курсах повышения квалификации. Весь коллектив прошел курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФООП, в числе приоритетных тем КПК - технологий формирования функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 76» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным



программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 58 (55%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

В 2023 году педагоги школы активно принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Участники:

- II всероссийского форума классных руководителей
- Первого слета победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель
- Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»
- VI Всероссийского конкурса «Мое призвание - педагог!»
- Проекта "Читаем всей Россией"
- Большого этнографического диктанта
- Педагогического этнофест-путешествия «на берегах Камы» для лучших учителей региона.
- Краевого конкурса эссе «Учитель – профессия творческая» в номинации «Педагоги, работающие в 1-4 классах»
- Краевого конкурса «Пермь - 300» в номинации «Методическая разработка сценария мероприятий для обучающихся с использованием краеведческого материала классного руководителя»
- Краевого педагогического конкурса "Образовательный ресурс" (Пермский край) Номинация: "Воспитательная деятельность"
- Конкурса социально-значимых проектов в рамках программы "Формула хороших дел" Победитель с проектом "Книжный коворкинг"
- III открытого краевого дистанционного конкурса исполнителей патриотической песни "Не могу не петь я о России"
- Краевого конкурса "Танцующая школа"
- Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2023»
- Активное участие в организации работы площадки школы на стенде Департамента образования администрации в рамках 24 межрегиональной выставки «Образование и крьера-2023»

Активное участие в конкурсах муниципального уровня.

| 2022 год. | | | 2023 год. | | | 2024 год. | | |
|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| количество конкурсов | количество участников | призеры и победители | количество конкурсов | количество участников | призеры и победители | количество конкурсов | количество участников | призеры победители |
| | | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 23 | 45 | 10 | 23 | 53 | 14 | 26 | 58 | 16 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

В 2023 году продолжится работа по увеличению количества участников профессиональных конкурсов, задача - вовлечь более 60 % коллектива в эту деятельность, а главное - совершенствовать качество участия, чтобы педагоги становились призерами и победителями очных конкурсов.

Таким образом, качество кадрового обеспечения в нашей школе мы оцениваем, как **удовлетворительное**.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация образовательного процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N70799 Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, в том числе электронными журналами и дневниками. Они включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией обеспечивается функционирование школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

В течение года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотека 1 корпуса расположена на 3 этаже школы, занимает изолированное приспособленное помещение. Библиотека разделена на несколько зон: читальный зал, абонемент; фонды открытого доступа; фонды закрытого хранения. Читальный зал имеет 26 посадочных мест.

Библиотечное оборудование: стеллажи, столы, скамейки, 3 компьютера с выходом в Интернет, МФУ, черно-белый принтер, цветной принтер, интерактивная панель, ламинатор.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки 1 человек- библиотекарь.

Библиотека 2 корпуса расположена на 1 этаже школы, занимает изолированное приспособленное помещение. Библиотека разделена на несколько зон: читальный зал, абонемент; фонды открытого доступа; фонды закрытого хранения. Читальный зал имеет 26 посадочных мест.



Библиотечное оборудование: стеллажи, столы, стулья, компьютер и 3 ноутбука с выходом в Интернет, МФУ, телевизор.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки 1 человек - библиотекарь.

Организация библиотечных фондов

Фонд библиотеки на 31.12.2023 составляет – 1128822 экземпляров.

Из них:

- учебники – 101849 экземпляров;
- основной фонд - 10116 экземпляров

В течение 2023 года закуплено и получено в рамках Центрозаказа 6280 экземпляров учебников.

Работа с фондом учебников

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента.

Обеспеченность учебниками в 2023 году составила: 100%. Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

Для учета и выдачи документов (учебники, художественная литература, энциклопедии и др.) установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИР-БИС64». Библиотекарь постепенно создает электронный каталог фонда библиотеки школы. В отчетный период выдача и прием учебников 5-11 кл. осуществлялась через АРМ «Книговыдача».

Для сохранности фонда библиотеки проведены беседы с учащимися о необходимости бережного обращения с учебниками, организованы рейды по проверке сохранности учебников.

Основные показатели работы библиотеки:

| | |
|-----------------------------|-------|
| Читатели (чел.) | 2600 |
| Книговыдача | 13687 |
| Посещения | 15044 |
| Мероприятия | 94 |
| Книжные выставки, просмотры | 25 |

Массовая работа библиотеки

Привлечение обучающихся начальной школы к чтению проводится в игровой форме. Библиотекарь предлагает список произведений писателя классному руководителю. После прочтения учащимися данной литературы, библиотекарь проводит литературную игру, медиа-час, викторину и т.п., оформляется выставка рисунков, поделок по прочитанным произведениям, громкие чтения, знакомство с писателями, обзоры журналов и книг, просмотр мультфильмов и др. Для проведения части мероприятий библиотекарь привлекает обучающихся разных классов.

Для обучающихся проведены уроки:

- библиотечный урок «Посвящение в читатели» (1 кл.)
- устный журнал «Увлекательная пресса для ребячьего интереса» (2 кл.)
- урок-презентация «Разноцветная семейка Э Успенского» (3,5,6 кл.)
- литературная игра «Кто придумал Чебурашку» (1,2 кл.)



- интерактивная игра по «Сказке о потерянном времени» (Е Шварц) (2-3 кл)
- библиотечный урок «Словари. Справочники. Энциклопедии.» (4 кл.)
- литературная игра «Волшебное слово В. Осеевой» (1 кл.)
- интерактивно- познавательный час «Как учились на Руси» (3,4 кл)
- литературная игра «Друзья мои, приятели - пермские писатели» (3,5,6кл.)
- видео-викторина «Есть такая профессия - Родину защищать» (3,5,6кл.)
- библиотечный урок «Страна Вообразия Бориса Заходера". (1-2кл.)
- урок мужества «Прикамье в годы Великой Отечественной войны». (4 кл.)
- викторина «Святочные рассказы» (5кл)
- урок-портрет «Певец русской природы» (к 150 летию М. Пришвина) (2-3кл)
- уроки мужества с пермским писателем А. Зелениным (3,4кл.)

Библиотека ежегодно участвует в международной акции «Читаем детям о войне»

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы считаем **удовлетворительным.**

1.8. Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты в школе оснащены необходимым оборудованием для организации учебного процесса, имеется единая электронная информационно-образовательная среда. Все кабинеты оснащены АРМ учителя, есть выход в Интернет. Учителями используются компьютеры в полной мере: для размещения и сохранения материалов образовательной деятельности обучающихся, планирования образовательной деятельности, фиксации результатов своей деятельности и обучающихся.

В школе оборудована радиосеть для информирования обучающихся и учителей. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью соответствующих ростовых групп. Классы оснащены стендами, магнитными досками, наглядными пособиями, интерактивными досками, документ-камерами. Всё оборудование соответствует нормам СанПиН. В школе ограничен доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания школьников, посредством использования системы фильтрации. Всем обучающимся оказывается услуга «Эпос.Школа» и «Школьная карта».

В 2023г. в школе завершены работы по устройству спортивных площадок школьного стадиона по ул. Лодыгина 48,а. Осуществлены мероприятия по приобретению оборудования, ремонту основных средств, техническому контролю.

Приобретено оборудование в 2023 году:

| № | Наименование оборудования |
|----|--|
| 1. | Компьютерная техника (ноутбуки) |
| 2. | Учебная мебель (столы, стулья,) |
| 3. | Жалюзи |
| 4. | Учебники |
| 5 | Оборудование для медицинских классов |
| 6 | Спортивное оборудование для устройства спортивных площадок |

Ремонт основных средств ОУ:

| Наименование мероприятия |
|--|
| 1. Опрессовка и промывка системы отопления |
| 2. Текущий ремонт кабинетов по адресу: ул. Лодыгина, 48а |
| 3. Текущий ремонт туалетов: ул. Лодыгина, 48а. |

| |
|---|
| 4. Текущий ремонт кабинетов по адресу: ул. Гусарова, 4 |
| 5. Текущий ремонт коридоров 1,2,3этажей по адресу: ул. Гусарова, 4 |
| 6. Текущий ремонт коридора 1,2,3 этажей, по адресу ул. Лодыгина, 48а. |
| 7. Текущий ремонт спортзалов по адресу: ул. Лодыгина, 48а. |
| 8. Текущий ремонт спортивных раздевалок, туалетов, душевых по адресу : ул. Лодыгина 48а |
| 9. Текущий ремонт спортзалов по адресу: ул. Гусарова, 4 |
| 10. Устройство спортивных площадок по адресу : ул. Лодыгина 48а |
| 11. Замена люминисцентных ламп на светодиодные в кабинетах 105,101,102,210 по адресу: ул. Лодыгина 48а. |

Создание медицинских классов по адресу: Лодыгина, 48а:

| |
|--|
| 1. ремонт помещения под медицинский класс |
| 2. установка оборудования в медицинском классе |

Мероприятия по безопасности:

Приобретены и установлены системы автоматического открывания автомобильных ворот при пожаре, системы оповещения по антитеррористической защищенности, по адресу ул. Лодыгина, 48а, ул. Гусарова, 4.

Технический контроль

1. Визуальное обследование тех.состояния строительных конструкций здания по адресу: ул.Гусарова, 4

Для занятий физической культурой имеется 2 больших спортивных зала с раздевалками, 3 малых спортзала и зал ритмики. Имеется необходимое спортивное оборудование, в т.ч. теннисные столы. Для занятий физической культурой в зимнее время оборудована лыжная база.

Одна из приоритетных задач учреждения – обеспечение безопасности обучающихся. В школе функционирует комплексная система безопасности. В зданиях школы установлена система АУПС и СОУЭ. Все необходимые помещения оборудованы противопожарными дверьми, на запасных выходах установлены магнитные замки. При входе на территорию на калитках установлены магнитные замки, сотрудники и дети проходят по школьным картам. В МАОУ «СОШ №76» г. Перми установлена охранная сигнализация, в дневное время в рабочие дни находится физическая охрана. Здания и территория вокруг оборудованы внутренним и внешним видеонаблюдением. Также установлена система голосового оповещения в помещениях школы, система оповещения при возникновении террористической угрозы.

Анализ материально-технической базы школы показывает, что санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

Таким образом, материально-техническая база школы находится **на удовлетворительном уровне.**

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования



Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основании разработанных и утвержденных в соответствии с уставом организации локальных нормативных актов: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования - оценка качества:

нормативной правовой базы школы;

образовательных программ школы;

достижений обучающихся в образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);

оценка качества платных образовательных услуг;

условий для осуществления образовательного процесса;

работы педагогов.

Методы оценки эффективности:

Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).

Мониторинг качества образования (НИКО, ВПР)

Внешний мониторинг (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).

Мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в основных образовательных программах.

Все мероприятия по оценке качества образования в школе проводятся в соответствии с учебными планами и планами работы.

По итогам анализа данных полученных в результате функционирования ВСОКО принимаются соответствующие управленческие решения, направленные на повышение качества образования в школе.

Информация, полученная в ходе функционирования ВСОКО является доступной для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, общественности, учредителя через размещение ее на официальном сайте образовательной организации и др. Считаю функционирование внутренней оценки качества образования достаточно эффективным и заслуживающим оценки **удовлетворительно**.

II. Результаты анализа показателей деятельности Организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|-------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 2517 человек |



| | | |
|------|---|------------------|
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 1148 человека |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 1256 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 113 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 1009 человек/40% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 54,6 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 48,6 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72,0 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 57,9 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/0,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4/1,9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 4 /1,9% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 /2,9 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 /9,6 % |



| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 1226 человек /47% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 391 человек/15,% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 111 человек /0,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 122 человек /0,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 31 человек /0,11 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 54 человек/4,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 126 человек/5 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 105 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 87 человек/83% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 85 человек/80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек/17% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек/14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 71 человек/68/% |
| 1.29.1 | Высшая | 41 человек/39,4% |



| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.29.2 | Первая | 31 человек/29,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 28 человека/26% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 34 человек/32% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 24 человек/22% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 22 человек/20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 105 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 103 человека /98% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,10 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 36 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 2517 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,9 кв. м (в одну смену) |

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

- Показатель общей численности обучающихся остаётся стабильно высоким.
- Удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составил 40%, это является положительным показателем работы педагогического коллектива и администрации.
- Показатель численности/удельного веса численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в сравнении с аналогичным показателем прошлого года понизился. Снижение незначительное (1,5), но для улучшения данного показателя необходимо усилить работу учителей-предметников в части дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
- Показатель численности/удельного веса численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса повысился на 1,7%. Получили аттестаты о среднем общем образовании 100% от общего числа допущенных к ГИА, таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся нашей школы можно оценить, как удовлетворительное.
- Незначительно увеличился удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся уменьшился с 49,7% до 47, но фактическое количество участников увеличилось с 1218 чел. до 1226 чел. В 2023 году ученики школы успешно участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Направления деятельности: интеллектуальное, олимпиадное, инженерно-техническое, медицинское, профориентационное, правовое, исследовательское, творческое, спортивное.
- Остаётся стабильным удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся 15 %, на количество победителей олимпиад влияет целенаправленная деятельность педагогического коллектива с одаренными обучающимися.
- Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся растёт и остаётся стабильно высокой.
- Общая численность педагогических работников стабильна, 107 человек в 2022 году, 105 человек в 2023 году.
- Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование снизился с 84% до 83%, в связи с принятием молодых педагогов, не имеющих высшего образования.
- Увеличился удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников с 16% до 17%. Увеличение удельного веса педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование связано с предыдущим показателем.
- Стабильно количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория 72 человека в 2022 году, 71 человек в 2023 году,



удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, к общей численности педагогических работников увеличился с 67% до 68 %. Увеличилось количество педагогов с высшей категорией с 38 человек до 41 человека, но снизилось количество педагогов с первой категорией с 34 человека до 32 человек. На показатель повлиял принятие 7 педагогов без опыта работы и снижение качества подготовки портфолио педагогами.

- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, уменьшился с 34 (31%) до 28 (26%) и осталось стабильным количество педагогов со стажем более 30 лет 32 человек (30%) в 2022 году 34 (32%) в 2023 году. Доля молодых педагогов уменьшилась, в 2023 году в школу пришло меньше молодых педагогов, чем в 2022 году (с 14 педагогов в 2022 до 7 человек в 2023 году).
- Незначительно снизилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет с 26 человек (24%) до 24 (22%), незначительно увеличилась численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте более 55 лет, с 21 до 22 человек. Одна из задач администрации - работа с молодыми, обеспечить приток молодых педагогов и их стабильную деятельность в организации.
- Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников осталось на прежнем уровне - 100%. За последние три года 100% учителей обучились на курсах повышения квалификации. 100 % коллектива, работающих более 3 лет, обучены по обновленным ФГОС.
- Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников остается стабильным - 98 %. Работа администрации по организации обучения кадров будет продолжена, в том числе с вновь принятыми работниками. Таким образом, качество кадрового обеспечения можно оценить, как удовлетворительное.
- Анализ материально-технической базы школы показывает, что санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов. Таким образом, материально-техническая база школы находится на удовлетворительном уровне.

